

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
TALKING STICK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER I
TAHUN 2015/2016

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sejarah
Pada Universitas Kristen Satya Wacana



Oleh :

Jilla Arum Kusumastuti

152012010

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jilla Arum Kusumastuti
NIM : 152012010 Email : Jillaarum@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun 2015/2016
Pembimbing : 1. Dr. Tri Widiarto, M.Pd.
2. Scenardi, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016



Jilla Arum K.



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jilla Arum Kusumastuti
NIM : 152012010 Email : Jillaarum17@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

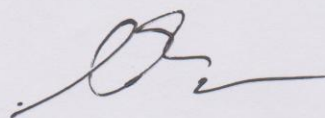
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2016

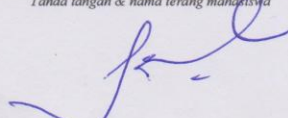

Jilla Arum Kusumastuti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Sunardi, S.Pd, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

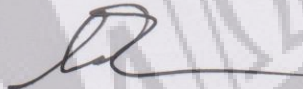
LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER I TAHUN 2015/2016

Oleh

Jilla Arum Kusumastuti

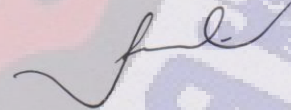
152012010

Pembimbing I



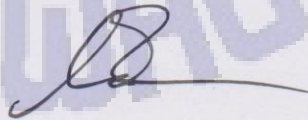
Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Pembimbing II



Sunardi S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,



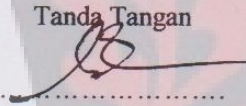
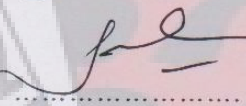
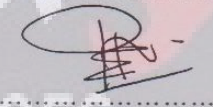
Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER I TAHUN 2015/2016**

Oleh
JILLA ARUM KUSUMASTUTI
152012010


Skripsi
Telah diuji oleh tim penguji


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Tri Widiarto, M.Pd.</u> Pembimbing I/Penguji		13-06-2016
2. <u>Sunardi S.Pd, M.Pd.</u> Pembimbing II/Penguji		13-06-2016
3. <u>Wahyu Purwiyastuti, S.S, M.Hum</u> Penguji		13-06-2016

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana

Ketua Progd Pendidikan Sejarah


Drs. Yan Dwikurnaningsih, M.Pd.


Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jilla Arum Kusumastuti
NIM : 152012010
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul:

**“UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 SALATIGA
SEMESTER I TAHUN 2015/2016”**

yang dibimbing oleh:

1. Drs. Tri Widiarto, M.Pd. (Dosen Pembimbing 1)
2. Sunardi, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

adalah benar-benar hasil karya saya. Pendapat atau temuan lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 14 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Jilla Arum Kusumastuti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban, jika itu hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita juga adalah beban, jika itu hanya angan-angan”

Dengan segenap rasa syukur dan hormat penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Seluruh keluarga, Bapak, Ibu, adik-adik tercinta Asnan Rois Mabruri dan Cindana Kusuma Hati, Ikke Agustina, Yolanda yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman terkasihku angkatan 2012, teman-teman SMA, serta adik-adik tingkat Progdi Sejarah angkatan 2013 dan 2014 juga yang telah memberikan doa, motivasi dan nasehat-nasehat kala suka dan duka.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis haturkan bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karuniaNya untuk membimbing, menyemangati, dan memberikan rahmat kepandaian bagi penulis, sehingga penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun 2015/2016”**. Dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar program perkuliahan di FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.

2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd. selaku Ketuan Program S1 Pendidikan Sejarah FKIP UKSW dan juga sebagai pembimbing I yang telah memberikan pelayanan akademik, semangat serta dukungan, sehingga terselesaikannya penulisan skripsi penulis di S1 Pendidikan Sejarah FKIP UKSW.
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dan saran dalam penulisan penelitian ini.
4. Seluruh staff dosen Progdi Pendidikan Sejarah beserta karyawan yang telah membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
5. Seluruh dewan guru dan karyawan SMP Negeri 7 Salatiga yang telah membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa SMP Negeri 7 Salatiga terkhusus untuk kelas VIII H yang dalam penelitian ini turut berpartisipasi.
7. Keluarga meliputi Bapak, Ibu, Adik-adik dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Progdi Sejarah angkatan 2012 Nurti Nafiani, Elisabeth Riri, Agnes Enggar P., Fani Rosela Adang, Heni Triana, Catur Rudianto, Hery Kusehanto, Yohanes Bima Baptista, Alif Kun Iradad, Lukas Cahyo, Melki Talimba, Heni Dwi Cahyati, Annisa Syarafina, Wahyu Wijyaningrum, Dharmawati, Agustina W., Yolanda, Ervy Wijayanti, Fajar Muarifin Putra, Achmad Yulianto, Iwan Pamujiono, Fajar Andar Cahyono, Umela Wahyu, serta Mahasiswa Progdi Sejarah angkatan 2013 dan 2014 juga yang telah

memberikan doa, motivasi dan nasehat-nasehat kala suka dan duka maupun yang telah berkerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Salatiga, 29 April 2016

Penulis



ABSTRAK

Arum Kusumastuti, Jilla. 152012010, 2016. Skripsi: Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun 2015/2016. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I: Drs. Tri Widiarto, M.Pd. Pembimbing II: Sunardi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu kesulitan siswa dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. *Talking Stick* merupakan model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Model ini diterapkan agar siswa mudah menyerap materi yang diberikan. Dengan model pembelajaran *Talking Stick* sehingga diteliti pola interaksi siswa dalam peningkatan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Salatiga dengan subjek yang diteliti adalah kelas VIII H Semester I tahun ajaran 2015/2016. Klasifikasi hasil observasi siswa diambil dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan tehnik deskriptif komparatif, yaitu mengolah data yang sudah terkumpul mulai dari prasiklus, siklus I, siklus II, kemudian membandingkannya, sehingga tampak peningkatan atau keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan. Dari hasil penelitian terdapat peningkatan dari prasiklus yang rata-rata klasikalnya 69 pada siklus I meningkat menjadi 73 dan siklus II menjadi 78 setelah menggunakan model *Talking Stick*. Presentase ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 91,67%.

Kata Kunci: Prestasi belajar, *Talking Stick*, Interaksi.

ABSTRACT

Arum Kusumastuti, Jilla. 152012010, 2016. Thesis: Improving Learning Achievement Using Learning Model Talking Stick In Eight Grade Students Of SMP Negeri 7 Salatiga in Academic Year 2015/2016. A Thesis For A History Departement Faculty Of Pedagogy And Teacher Training Satya Wacana Christian University. Supervisor I: Drs. Tri Widiarto, M.Pd. And Supervisor II: Sunardi, S.Pd., M.Pd.

The purpose of study to help students with difficulties learning model uses *Talking Stick*. *Talking Stick* is learning models that is used to improve the learning achievement of student. The model is applied to make it easier to absorb those materials mostly rote. Learning model *Talking Stick* examined patterns of interaction of students in the improvment of learning outcomes. Type of the reseacrhis a class act. The research was conducted in SMP Negeri 7 Salatiga with discourse subject studies are class VIII H in academic year 2015/2016. Classification result of students learning observations taken with qualitative descriptive methods. Is turn a data which had we have assamble it since prasiclus, first siclus, second siclus, than compare them, so we show increase level or a successful learning that we had done. From the research that, there is an increase of the average prasiclus classical 69 in first siclus increase to 73 and in second siclus increase to 78 after using the learning *Talking Stick*. Classical learning completeness percentage increased by 91,67%.

Key Word: Learning Achievement, *Talking Stick*, Interaction.

DAFTAS ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Hakekat Belajar	9
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
3. Hakekat Model Pembelajaran	12

4. Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan	13
5. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	18
6. Mata Pelajaran IPS	23
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
F. Indikator Keberhasilan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	42
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48
1. Rata-rata Klasikal Ketuntasan Belajar Siswa	48
2. Kelebihan dan Kendala Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	51
3. Kendala yang Ditemukan	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 54

B. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN-LAMPIRAN

